

上海市徐汇区向阳小学 2025 年招生简章

上海市徐汇区向阳小学，创立于 1932 年，系上海市首批素质教育示范性实验性学校和上海市首批课程教材改革实验学校。九十多年的办学历程中，学校在“面向全体学生，全面贯彻方针，全面实施素质教育”的办学思想引领下，坚持“轻负担、高质量、有特色——向着阳光快乐前行”的办学目标，通过富有情感的思想教育、生动活泼的课堂教学、丰富多彩的课外活动、优美良好的教育环境，激发学习兴趣，提高学生素质，发展孩子个性，逐步形成了兴趣教育的办学特色。近年来，学校全力贯彻党和国家的各项方针和政策，积极通过加强“五项管理”“双减”、课后服务、学科核心素养培育、项目化及跨学科主题式学习等举措，高质量地推进课程建设，并有效开展了以劳动特色课程、综合实践活动课程为突破口的校本课程设计与实施，逐步形成了以志趣、能趣、乐趣为系列的“乐行者”校本课程，取得了显著的办学实绩，成为了市、区基础教育工作的窗口学校。

学校现有向阳和永嘉两个校区，41 个教学班，1700 多名学生；学校占地面积 8326 平方米，建筑面积 9178 平方米。学校各项教育设施设备齐全，拥有实验室 4 个、室内活动室 2 个、音乐教室 5 个、美术室 3 个、书画室 1 个、专用运动场地 2 个。学校专用图书馆和图书阅览室各 2 个、电子阅览室 1 个，总面积达 322 平方米，图书馆生均藏书量 39 本。

学校现有教职员工 117 人，其中专职教师 111 人，特级校长、正高级职称教师 1 人，中、高级职称教师 75 人，占教师总人数 67.57%；全校教师学历 100%达标，其中硕士研究生学历 16 人。学校拥有一支

年龄结构合理、职称比例适当、师德师风高尚、教育技能精湛的专业化师资队伍。

一、招生对象

(一) 2018年9月1日—2019年8月31日出生，年满6周岁，我校招生地段户籍（户主为儿童本人或直系亲属）的适龄儿童。

(二) 招生对口居委

天平街道的建新居委(部分)、肇嘉浜居委(部分)、永康居委(部分)、慎成里居委、陕西居委(部分)、息村居委(部分)

二、招生原则

(一) 根据“相对就近、免试入学”的原则，继续实行对口入学的办法，统筹兼顾、合理安排。继续实施每户地址五年内只享有一次同校对口入学机会（多胞胎、二胎和二胎除外），班额不超过45人。

(二) 对于本区户籍地（户主为直系亲属或儿童本人）与居住地（产权人为直系亲属或儿童本人）一致的适龄儿童，当报名人数不超过我校招收学额时，安排我校入学；当报名人数超过我校招收学额时，按照入户籍时间长短顺序安排入学，以最后一次迁入时间开始计算，年限长的优先，额满为止，超出学额部分由区教育局实行区域内统筹安排入学。

(三) 经第一批公办小学验证和已分配入学，尚有余额时，对于未在网上报名公办小学，报名民办小学未被录取的，先安排户主与产权人为直系亲属或儿童本人的适龄儿童，且根据入户籍时间长短顺序安排入学，以最后一次迁入时间开始计算，年限长的优先，额满为止，超出学额部分由区教育局实行区域内统筹安排入学。

(四)本市户籍人户分离在我校地段内的适龄儿童选择居住地登记入学的,先安排户籍地与实际居住地一致的适龄儿童,再根据区域内实际情况统筹安排“人户分离”适龄儿童入学。本市集体户籍适龄儿童参照居住地登记入学办法就读。

(五)符合就读条件的非本市户籍选择居住地在我校入学的适龄儿童,若本校户籍地学生学额已满,依据就近入学,统筹安排的原则安排进入义务教育阶段学校就读,优先安排持有积分达标的《上海市居住证》人员的子女。

三、信息登记及报名办法

具体内容详见《2025年度徐汇区小学一年级招生通告》

四、验证审核

今年实施公办小学线上验证,主要通过集中调取“一网通办”有关信息,对已完成公办小学报名的适龄儿童以及家长的证件进行核对。验证中发现信息不一致的或缺少佐证信息的,家长须根据【上海基础教育】发送在手机上的短信要求,在规定时间内,将《上海市小学入学信息登记表》和信息登记时提供的证件扫描或拍照,以压缩包的形式发送至指定的电子邮箱,邮件名称为儿童姓名,压缩包名称同邮件名称,供验证点进行比对。

时间:

第一批 5月17日—5月20日 上午8:30—11:30 下午1:30—4:30

第二批 5月24日—5月25日 上午8:30—11:30 下午1:30—4:30

（第一批验证后，如通过的“人户一致”适龄儿童数未达区招生计划数，则安排第二批验证。）

五、学校招生政策咨询

时 间：4月7日至8月31日 每周一 下午 15:00-16:30

电 话：17316553018

联系人：夏老师

六、温馨提示

如验证无问题，学校不再另行联系家长，后续请耐心等待【上海基础教育】告知短信，切勿轻信收取报名费、验证费、提前招录等诈骗手段。

上海市徐汇区向阳小学

2025年4月